

28º SEMINÁRIO ACADÊMICO INTERNACIONAL APEC

GRUPOS DE TRABALHO (GTs)

1. Propostas recebidas e aprovadas pela Comissão Científica do Seminário;
2. Os seguintes GTs estarão aptos a receber trabalhos durante o processo de inscrições;
3. Apenas os GTs que recebam um número mínimo de trabalhos serão incluídos oficialmente na programação do evento, conforme previsto nas diretrizes para propostas de GT;
4. Trabalhos enviados para GTs que sejam porventura cancelados, serão realocados para apresentação em outros GTs.

Atualizado: 01/09/2026

GT01

Presencial (Barcelona)

Educação Climática, Serviços Ecossistêmicos e Sustentabilidade: saberes, territórios e práticas para enfrentar a crise ambiental

Coordenadores:

Prof. Dr. Ronald Assis Fonseca

Prof. Me. Clélio Rodrigo Paiva Rafael

Discutir a educação climática, os serviços ecossistêmicos e a sustentabilidade a partir de diferentes áreas do conhecimento, experiências territoriais e práticas educativas. Serão acolhidas pesquisas, relatos de experiência, ações de extensão, práticas pedagógicas e estudos aplicados que abordem mudanças climáticas, biodiversidade, conservação ambiental, justiça climática, percepção ambiental, educação ambiental e participação comunitária. A proposta busca valorizar estudos que conectem teoria e prática, aproximando o debate científico das realidades locais, das escolas, universidades, comunidades e territórios. O GT também pretende estimular reflexões sobre como os serviços oferecidos pelos ecossistemas — como água, solo, alimentos, regulação climática e bem-estar — podem ser compreendidos, protegidos e trabalhados em processos formativos voltados à construção de sociedades mais sustentáveis, resilientes e comprometidas com o enfrentamento da crise climática.

GT02

Online

Soluções Baseadas na Natureza e Cidades Resilientes: caminhos para adaptação climática, justiça socioambiental e planejamento urbano sustentável

Coordenadores:

Prof. Dr. Ronald Assis Fonseca

Prof. Me. Clélio Rodrigo Paiva Rafael

Discutir de forma ampla, as Soluções Baseadas na Natureza e as estratégias de construção de cidades resilientes. No primeiro eixo, serão acolhidas pesquisas e experiências sobre restauração ecológica, conservação da biodiversidade, recuperação de áreas degradadas, manejo de bacias hidrográficas, proteção de nascentes, agricultura sustentável, serviços ecossistêmicos, adaptação climática e uso da natureza como resposta a desafios sociais e ambientais em diferentes territórios. No segundo eixo, o GT contempla estudos voltados à resiliência urbana, incluindo planejamento territorial, infraestrutura verde e azul, drenagem sustentável, arborização urbana, redução de ilhas de calor, gestão de riscos, mobilidade, governança climática, justiça socioambiental e políticas

públicas. A proposta busca promover um espaço interdisciplinar de diálogo entre pesquisadores, estudantes, gestores e comunidades, valorizando ações que integrem natureza, clima, território e qualidade de vida.

GT03

Online

Educação, Migrações e Direitos Humanos: desafios contemporâneos, políticas e práticas interculturais

Coordenadores:

Prof. Dr. Adilson Cristiano Habowski

Profa. Ma. Marlene Belotriz Stefanello

Em um contexto marcado pelo aumento dos fluxos migratórios e das crises humanitárias, o GT busca discutir os desafios enfrentados por crianças, jovens e adultos migrantes e refugiados nos diferentes espaços educativos e sociais. Acolhe estudos e relatos que abordem temas como: políticas públicas de acolhimento e inclusão; interculturalidade; formação docente; línguas, identidades e escolarização; infâncias migrantes; gênero, raça e vulnerabilidades; saúde mental e sofrimento psicossocial; direitos humanos; práticas pedagógicas inclusivas; redes de apoio e experiências educativas em contextos migratórios. Busca-se fortalecer redes nacionais e internacionais de pesquisa e cooperação, promovendo debates comprometidos com a justiça social, a diversidade cultural e a construção de práticas educativas democráticas, inclusivas e interculturais.

GT04

(Cancelado por solicitação do proponente)

Trabalhos enviados para este GT serão realocados.

Online

Educação, Cultura e Sociedade: pesquisa e entre Brasil e Catalunha.

Coordenadores:

Prof. Dr. Claudio Umpierre Carlan

A cooperação diplomática entre Brasil e Catalunha é bem antiga. Com isso, era normal de esperar a ampliação desses convênios, saindo dos meios diplomáticos para mais além, técnico-científicos, com as universidades brasileiras. Assim, tendo UNICAMP e USP como pioneiras, os primeiros passos foram dados. Demais universidades, públicas e privadas, seguiram o mesmo caminho, principalmente depois do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), de 2007, e o fortalecimento das Relações Internacionais nesse processo de expansão. Assim, apresentaremos as pesquisas desenvolvidas dentro das humanidades, entre esses centros de pesquisas, as dificuldades encontradas como o idioma e as diferenças culturais, as soluções encontradas.

GT05

Online

Governança Global, Direito Internacional e Novas Tecnologias

Coordenadores:

Profa. Dra. Karla Núbia Magalhães

O objetivo deste GT é promover uma reflexão sobre os conflitos de jurisdição, os riscos da digitalização e as novas fronteiras da proteção jurídica, consolidando um espaço de debate sobre a eficácia do direito internacional e o acesso à justiça em um ecossistema globalizado. A partir de uma perspectiva interdisciplinar e atenta ao comércio exterior, o grupo aborda o uso de inteligência artificial, automação contratual e tokenização de ativos para analisar o impacto dessas transformações digitais na gestão de bens e territórios. Isso inclui as complexas dinâmicas jurídicas e socioeconômicas que envolvem a circulação transnacional de riquezas, o planejamento sucessório e as obrigações tributárias nos cenários internacional e imobiliário, entre outros.

GT06

Online

Travessias do sensível: experiências migratórias e suas diferentes formas de inscrição

Coordenadores:

Prof. Dr. Luiz Gustavo Bieberbach Engroff

Profa. Ma. Maria Isabel Teixeira Brisolara

O GT “Travessias do sensível: experiências migratórias e suas diferentes formas de inscrição” propõe articular pesquisas voltadas aos deslocamentos humanos e suas manifestações na literatura, artes, cinema, fotografia e arquivos. O objetivo é investigar como tais experiências reconfiguram os modos de ver os corpos e de narrar o mundo. Acolhem-se investigações dedicadas às intersecções entre exílio, diáspora, estrangeiridade, tradução, hospitalidade, trauma e pós-memória, sob diferentes perspectivas teóricas e metodológicas. Em um contexto marcado pelo recrudescimento de discursos nacionalistas e pela intensificação das políticas de vigilância, torna-se urgente debater a produção cultural elaborada por sujeitos migrantes, frequentemente submetidos a regimes de exclusão e necropolítica. Interessa-nos pensar como aqueles que habitam identidades hifenizadas elaboram suas produções. Como esses sujeitos rasuram os nacionalismos e reinscrevem o sensível?

GT07

Online

Gênero, Raça e Saberes Tradicionais: Descolonizando as ciências e suas produções

Coordenadores:

Profa. Dra. Dolores Cristina Gomes Galindo

Profa. Dra. Thainá da Silva Costa

A proposta deste Grupo de trabalho é reunir as discussões em torno das epistemologias dissidentes, a partir do debate de gênero, relações étnico-raciais, territórios e saberes ancestrais, bem como produções científicas oriundas desta população. Compreendemos que as produções em ciência das humanidades, desde o processo formativo nas universidades até a prática no território da América Latina, privilegia o pensamento epistêmico branco e colonial em suas produções, pois há um projeto histórico de desqualificação e apagamento dos saberes indígenas, negros, e ancestrais, que se expressa na exclusão de vozes dissidentes e na negação de outras formas de produzir conhecimento dentro das ciências humanas. A ausência de debates interseccionais, que privilegie os territórios, comunidades, população negra e indígena, na formação acadêmica, bem como a não escolha na seleção de teorias dissidentes, coibi para uma prática profissional, que se afasta da população atendida, erguendo muros frente à diversidade que constitui nossa sociedade e das produções científicas que podem surgir também desta comunidade. Essa lógica hegemônica produz uma ciência que não reconhece, nem se compromete com as múltiplas formas de existência e resistência que atravessam os corpos dissidentes. Por isso, é urgente tensionar suas bases, refletindo sobre caminhos que validem e incorporem os saberes historicamente marginalizados. Neste GT, propomos discutir possibilidades por meio das produções dissidentes e epistemologias que atuem conjuntamente com a população negra, indígena, comunidades, territórios e saberes ancestrais. Trilhando a rota da resistência, evocamos saídas para esse estado contínuo de escravização simbólica e epistemológica, que violenta e deslegitima nossas existências. As pesquisas que serão recebidas corresponderão a área das ciências humanas, podendo ser, psicologia, ciências sociais, filosofia, antropologia, saberes da saúde e outras humanidades, bem como os escopos das discussões voltadas a população negra, indígena, comunidades, territórios e saberes ancestrais. Desta forma a partir de trabalhos que expõem, suas experiências, epistemologias, metodologias, de pessoas dissidentes, fundamentada na potência de saberes enraizados na ancestralidade e resistência esperamos propor um ambiente que discuta por meio de produções outras que tensionem a hegemonia, branquitude, normatividade no campo das ciências humanas.

GT08

Online

Ser professor nos dias atuais – Violências, plataformização e vigilâncias.

Coordenadores:

Prof. Dr. Jairo Barduni Filho

É notório que o ambiente escolar mudou, que as pressões sobre os professores aumentaram, que a carga de trabalho também com exigências de burocracias diversas, com o excesso e dependência de plataformas digitais, fenômeno conhecido como plataformização da educação. A lógica é transformar o professor em executor instrumental dessas plataformas, forçando mais ainda a lógica de mercado, força-se o professor a produzir cada vez mais. Qual é o nosso papel no enfrentamento dessa política conhecida como capitalismo de vigilância que cada vez mais adocece os professores? E o fenômeno da violência em suas diferentes facetas no âmbito educacional, quais os efeitos dessas violências, físicas e virtuais na vida docente? Espera-se receber nesse GT trabalhos que busquem discutir o futuro da sala de aula, das condições as quais os professores tem se submetido, quais as consequências para a saúde mental e física desse profissional, estas e outras questões serão os fios condutores para o GT.

GT09

Online

Autonomia, relações e projeto de vida em contextos de neurodivergência, deficiência e condições crônicas e raras de saúde: perspectivas psicossociais, de saúde e qualidade de vida

Coordenadores:

Profa. Dra. Tatiane Geralda André

Profa. Dra. Esther Lazáro

Este GT propõe um espaço interdisciplinar de discussão ancorado em abordagens contemporâneas dos estudos sobre neurodivergência, deficiência e saúde, com ênfase nas condições crônicas e raras de saúde. Parte-se de uma perspectiva crítica e ampliada da experiência humana, que compreende a autonomia, as relações e o projeto de vida como processos construídos na interação entre fatores individuais, familiares, institucionais e socioculturais. Nesse sentido, reconhece-se a centralidade das dimensões psicossociais, dos sistemas de cuidado e das condições de acesso a direitos na produção de trajetórias de vida e na promoção da qualidade de vida. O GT acolhe investigações teóricas e empíricas, de abordagem qualitativa, quantitativa ou mista, que problematizem questões relacionadas à comunicação, cuidado, inclusão, sexualidade, educação e direitos, fomentando o diálogo entre diferentes campos disciplinares e contribuindo para o avanço de perspectivas intersetoriais em saúde e deficiência.

GT10

Presencial (Barcelona)

Educação em Ciências e Matemática em contextos formais, não formais e de divulgação científica

Coordenadores:

Profa. Dra. Mônica da Silva Gallon

Profa. Dra. Fraciele Corti

O GT propõe reunir pesquisas, relatos de experiência e estudos teóricometodológicos voltados à Educação em Ciências e Matemática em diferentes contextos formativos, incluindo escolas, universidades, museus, centros de ciências, espaços culturais, projetos extensionistas, mídias digitais e ações de divulgação científica. Busca-se discutir as relações entre ensino, aprendizagem, mediação, formação docente, cultura científica e participação social, considerando tanto os processos educativos escolares quanto aqueles que ocorrem em espaços não formais e em práticas de comunicação pública da ciência.

GT11

Online

Estudos sobre diásporas científicas e (i)mobilidade internacional

Coordenadores:

Profª. Dra. Andrea Poletto Oltramari

Profª. Dra. Ana Maria Carneiro

Pretende-se reunir pesquisas das diásporas científicas e da (i)mobilidade internacional de pesquisadores(as), contemplando diferentes abordagens. Buscamos trabalhos que analisem: a) o perfil sociodemográfico das diásporas, incluindo aspectos relacionados à formação, trajetória acadêmica, inserção profissional, gênero, raça, geração; b) startups; c) saúde mental; d) motivações para a mobilidade, permanência no exterior, retorno e múltiplas formas de vínculo com os países de origem; e) redes de colaboração científica e tecnológica, cooperação internacional, diplomacia científica; f) iniciativas voltadas ao engajamento das diásporas; g) expatriados e carreiras internacionais. Serão valorizadas pesquisas que discutam metodologias de investigação, construção de bases de dados, uso de métodos mistos e mapeamento de redes. Com a interdisciplinariedade pretendemos contribuir para o avanço dos estudos sobre circulação de conhecimento, políticas científicas e dinâmicas contemporâneas da ciência.

GT12

Online

Português como Língua de Herança

Coordenadores:

Profª. Dra. Andreia Sanchez Moroni

Profª. Dra. Juliana Azevedo Gomes

Este GT está focado em pesquisas, projetos didáticos e relatos de boas práticas docentes no universo do português como língua de herança nas diferentes disciplinas que atravessam o campo: linguística aplicada, linguística, educação, políticas linguísticas, antropologia, literatura, entre outras possibilidades interdisciplinares. São bem-vindas propostas que cubram práticas ou pesquisas em qualquer continente e sobre qualquer variante da língua, bem como abordagens pluricêntricas. As apresentações serão realizadas on-line.

GT13

Online

Migrações e Refúgio

Coordenadores:

Profª. Dra. Rosana Baeninger

Profª. Dra. Erika Masanet Ripoll

As migrações Internacionais contemporâneas trazem desafios teóricos, metodológicos e empíricos frente à intensidade da dinâmica do fenômeno em um mundo marcado por crises e expulsões. O cenário global reconfigura as Migrações e o Refúgio em diferentes países, regiões e localidades, e suas dimensões relacionadas aos níveis macro e microsociais. Este grupo de trabalho busca contemplar trabalhos que analisem diferentes contextos migratórios e do refúgio; suas características e especificidades, incluindo raça, classe e gênero; suas articulações com aspectos econômicos, sociais, políticos, culturais, religiosos, educacionais; e, os desafios do acesso às políticas públicas e à hospitalidade nas sociedades de destino ou de trânsito.

GT14

Online (formato modificado por solicitação dos proponentes)

Educação e Saúde Mental

Coordenadores:

Profª. Dra. Kátia Regina Lopes Costa

Prof. Dr. Geraldo Freire de Lima

O aumento das ocorrências relacionadas à saúde mental de estudantes e profissionais da educação evidencia a urgência de pesquisas e discussões sobre a temática no contexto educacional, de modo a evitar práticas patologizantes e reducionistas. Se, por um lado, assistimos ao crescente interesse pela área, por outro, a banalização concreta e midiática do sofrimento psíquico impulsiona o avanço da medicalização da educação e da vida. Nesse contexto, este GT se propõe-se a discutir acerca da temática a partir de uma perspectiva interdisciplinar, entendida como fundamental para o rompimento de barreiras ideológicas e para a construção de possibilidades teóricas e práticas voltadas ao cuidado em saúde mental. O contexto educacional, importante locus de formação humana e espaço privilegiado de leitura da realidade social, constituirá o fio condutor das análises, abrangendo diferentes abordagens da Psicologia, da Psicanálise, da Pedagogia, da Psicopedagogia, da Saúde e de outras áreas afins.

GT15

Online

Comunicação e a Revolução do Áudio: Podcasts e Novas Narrativas Sonoras

Coordenadores:

Prof. Dr. Antonio Adami

Profª. Dra. Elaine Nogueira Dias

Este GT trata da produção de histórias de ficção e narrativas sonoras no formato de podcast, uma experiência que herda as tradições do rádio, como o radioteatro, e que sempre foi um exercício de grande criatividade, dadas as ricas possibilidades que estas histórias oferecem quanto às ‘paisagens sonoras’, as imagens sonoras. No caso do formato em podcast, existem diferentes estéticas e formas de apresentação, com maior ou menor impacto no ouvinte, com mais ou menos efeitos sonoros, com narrador ou sem narrador etc. Clássicos da literatura universal e contos consagrados são frequentemente explorados e adaptados para esses formatos digitais, transformando linhas textuais em ondas sonoras imersivas, como se observa em produções de destaque tanto no cenário brasileiro quanto em séries de ficção do contexto espanhol (como o projeto NoviembreNocturno, entre outros). Diante disso, este GT propõe estas discussões, entre outros fatores, para entendermos melhor a revolução realizada pelos podcasts no contexto do entretenimento, da cultura e da comunicação transnacional.

GT16

Online

Gênero, sexualidade, raça e processos de inclusão LGBTQI+

Coordenadores:

Prof. Dr. Rafael Paulino Juliani

Prof. Me. Rômulo Lopes da Silva

A comunidade LGBTQI+ sofre, cotidianamente, processos de estigmatização e exclusão que, somados a outros marcadores sociais de diferença, como a raça e a classe, afetam a sua inclusão e permanência em diferentes contextos institucionais, como a escola, a universidade e o trabalho. No Brasil, país que lidera o ranking mundial de assassinatos de pessoas travestis e transexuais (TTs), a Associação Nacional de Travestis e Transexuais estima que, pelo menos, 70% das pessoas TTs são expulsas dos contextos escolares durante o ensino médio em um cenário de exclusão intensificado por um processo de prostituição compulsória. Mesmo diante de uma agenda conservadora que perpetua discursos que dificultam o acesso a direitos fundamentais para esta população, observa-se, no âmbito nacional e internacional, o avanço de políticas privadas e públicas que combatem a LGBTQIfobia e viabilizam ações que promovem a diversidade e a inclusão. Nesse sentido, torna-se fundamental

a compreensão de propostas teóricas, metodológicas e interventivas que visibilizem formas de inserção, resistência e enfrentamentos da comunidade LGBTQI+ nos diferentes contextos institucionais. Buscamos, assim, reunir pesquisas e experiências acadêmicas que abordam as tensões presentes nos processos de inclusão e de permanência da comunidade LGBTQI+, sobretudo de pessoas racializadas, em diferentes contextos institucionais.

GT17

Online

Teoria Crítica dos Direitos Humanos

Coordenadores:

Profa. Dra. Rowana Camargo

A Teoria Crítica dos Direitos Humanos propõe relativizar as concepções tradicionais histórico-sociais, com o intuito de promover uma re(des)construção a partir da análise das situações de opressão, discriminação, subordinação e exploração, pois são produtos de construções históricas e, assim, suscetíveis à transformação. Isso porque, segundo algumas críticas, os DH constituem uma nova forma de colonialismo ocidental, ao desconhecer a pluralidade histórica que nos caracteriza como seres humanos. Partindo da concepção de que se está diante de um discurso hegemônico liberal que segmenta e fragmenta as lutas, enfraquece e dificulta a emancipação, os DH podem ser utilizados como instrumentos de legitimação de violências (práticas neocoloniais). Por outro lado, podem servir como fator orientador das lutas que buscam transformar o sistema de relações socioeconômicas e proteger grupos minorizados. Dessa forma, este grupo de trabalho abrangerá trabalhos sobre a Teoria Crítica dos Direitos Humanos em interlocução com temas como decolonialidade, feminismos, (anti)racismos, homofobia, criminologias, direitos sociais, políticas públicas e correlatos, a partir de uma perspectiva emancipadora e crítica, visando propor práticas que rompam com lógicas que legitimam práticas imperialistas e capitalistas, cooptam as lutas pelos DH e as instrumentalizam para manter o status quo de dominação.

GT18

Online

Entre a Utopia e a Realidade da Profissão Docente

Coordenadores:

Prof. Dr. Josivaldo Emerick da Veiga

A profissão docente é marcada por desafios, expectativas e transformações que permeiam o cotidiano escolar e a construção da identidade profissional. Este Grupo de Trabalho propõe discutir as tensões existentes entre os ideais que orientam a formação e a atuação dos professores e as condições concretas encontradas nos diferentes contextos de ensino. Busca-se, ainda, compreender os processos de significação da profissão docente, considerando as relações entre signo, significado e referente na construção dos sentidos atribuídos ao ser professor, ao trabalho pedagógico e às práticas de ensino. Serão acolhidas pesquisas, relatos de experiência e reflexões teóricas que abordem temas como valorização docente, formação inicial e continuada, condições de trabalho, condições psicológicas do trabalho docente, saúde do professor, políticas de ensino, práticas pedagógicas e os desafios contemporâneos do ensino. O GT busca fomentar o diálogo crítico sobre os caminhos possíveis para fortalecer a profissão docente e promover um ensino de qualidade.

GT19

Online

Novas Direitas do Século XXI: Conceitos, Inovações, Rupturas e Novas Formas de Atuação.

Coordenadores:

Prof. Dr. Bruno Gazella Cavichioli

Prof. Me. Raul Alves Zacoteguy

As primeiras décadas do século XXI testemunharam a expansão e a diversificação das direitas em diferentes regiões do mundo, impulsionadas por graves crises socioeconômicas e por profundas transformações políticas,

econômicas, culturais e tecnológicas. Este GT propõe reunir pesquisas que analisem as novas direitas a partir de seus conceitos, repertórios ideológicos, inovações organizacionais, rupturas com tradições políticas anteriores, continuidades adaptativas e formas contemporâneas de atuação. Interessa compreender como atores, movimentos, organizações e lideranças articulam conservadorismo, liberalismo, nacionalismo, populismo e outras matrizes discursivas em contextos marcados pela globalização, pela digitalização da esfera pública e pela circulação transnacional de ideias. Serão acolhidos trabalhos que abordem temas como ativismo digital, comunicação política, desinformação, guerras culturais, movimentos antigênero, religião e política, thinktanks, extremismo político e novas modalidades de mobilização social. O GT incentiva a submissão de trabalhos das mais diversas áreas das ciências sociais cujas abordagens históricas, comparativas e interdisciplinares contribuam para compreender as direitas contemporâneas, bem como seus impactos sobre a democracia, as instituições políticas, a esfera pública e os processos de construção de identidades coletivas.

GT20

Online

Colonialismo de Dados: Poder, Tecnologia e Epistemologias Alternativas

Coordenadores:

Prof. Dr. Bruno Gazella Cavichioli

Prof. Me. Raul Alves Zacoteguy

A apropriação, extração e controle de dados por grandes corporações e países centrais, reproduzindo relações de poder coloniais no ambiente digital. Busca-se analisar como fluxos de dados, algoritmos e inteligência artificial reforçam assimetrias globais, marginalizando saberes e comunidades do Sul Global. Serão acolhidas pesquisas que abordem: vigilância digital, governança de dados, racismo algorítmico, soberania tecnológica, data justice, resistências decoloniais e alternativas baseadas em epistemologias indígenas, africanas e latino-americanas. O GT visa promover diálogo interdisciplinar entre Ciências Humanas, Sociais Aplicadas, Computação, Comunicação e áreas afins. Aceitam-se trabalhos teóricos, empíricos ou propositivos nos idiomas português, espanhol e catalão. Espera-se fortalecer redes de pesquisa críticas sobre a interseção entre tecnologia, poder colonial e lutas por autonomia epistêmica.

GT21

Online

Desenvolvimento econômico latino-americano: entre a história, a estrutura e a conjuntura

Coordenadores:

Profª. Dra. Lilian da Rocha

Profª. Dra. Vanessa Follmann Jurgenfeld

Este Grupo de Trabalho tem como objetivo acolher pesquisas que discutam as múltiplas dimensões do desenvolvimento econômico latino-americano, fomentando um espaço interdisciplinar de debate sobre as trajetórias históricas, os desafios e os dilemas contemporâneos do desenvolvimento latino-americano. O GT toma como referência a crítica da economia política, a economia, a geografia econômica social e política, e a história econômica social e política, dando ênfase a pesquisas que abordem temas relacionados ao desenvolvimento econômico da América Latina, perpassando questões como, industrialização, desindustrialização, papel do Estado, transformação produtiva, impactos da transnacionalização do capital, da financeirização, inserção e mudanças na divisão internacional do trabalho, lutas e desigualdades sociais, tecnologia, integração regional, colapso ambiental e outros desafios políticos e econômicos da região diante das transformações do capitalismo global do século XXI. A intenção é proporcionar uma discussão que traga elementos do debate contemporâneo, incluindo novas perspectivas sobre a temática, e suas conexões com a história, permitindo relacionar os mais importantes.

GT22

Presencial (Barcelona)

A Sacralização do Espaço Ibérico: Temporalidades e Resignificações

Coordenadores:

Profª. Dra. Renata Cristina de Sousa Nascimento

Profª. Dra. Rita de Cássia de Oliveira Reis

O principal objetivo do grupo de trabalho é discutir e analisar, a construção do fenômeno da santidade na Península Ibérica (Portugal e Espanha), enfatizando sua importância para o processo de cristianização do espaço, bem como seus usos políticos, ideológicos e devocionais. Partindo das aproximações entre sagrado/profano, a mitificação deste espaço é resultado da presença e inventio de relíquias dos santos, e de objetos relacionados à história cristã. A tentativa de forjar um passado sublime, por meio de corpos e objetos considerados sagrados, serviu para legitimar a narrativa política, criando uma identidade particular para esta região. Um conjunto de mártires e santos de origem variada foi inserido no imaginário religioso da Península, sacramentando e consagrando este espaço como divino. A transposição e imposição do culto cristão para a América, após a colonização, ampliou esse escopo devocional, sendo compreendido como um fenômeno de longa duração. Território sagrado a Ibéria constituiu-se em um espaço complexo, fomentando o estudo sobre a sacralidade em suas diversas nuances, constituindo-se em uma tentativa bem-sucedida de junção entre identidade política e católica. Possuir estes vestígios garantia a presença viva dos santos, não apenas sua lembrança.

GT23

Online

Lenguaje, delito y sociedad: perspectivas lingüístico-forenses y lexicográficas

Coordenadores:

Profª. Dra. Rejane Bueno

Profª. Dra. Sheila Queralt

Este Grupo de Trabajo propone un espacio de discusión interdisciplinar en torno al papel del lenguaje en la conceptualización, representación y análisis del delito en la sociedad contemporánea. Desde una perspectiva que integra la lexicografía, la lingüística forense y el análisis del discurso, el GT acoge investigaciones centradas en la emergencia de lenguaje delictivo, la construcción terminológica en contextos jurídicos e institucionales, y el análisis lingüístico de prácticas comunicativas vinculadas a fenómenos criminales. Se valorarán especialmente contribuciones sobre delitos digitales, violencia de género, ciber delincuencia y otros contextos emergentes, así como estudios basados en corpus, herramientas digitales o inteligencia artificial. El objetivo es fomentar el intercambio académico y el desarrollo de marcos analíticos rigurosos aplicables en contextos profesionales y forenses.

GT24

Presencial (Barcelona)

Medicalização da Educação e da Vida

Coordenadores:

Profª. Dra. Danielle Oliveira da Nóbrega

Profª. Dra. Kátia Regina Lopes Costa

O GT Medicalização da Educação e da Vida tem como objetivo reunir pesquisas, experiências e reflexões teóricas que problematizem os processos de patologização, psicologização e medicalização dos fenômenos educacionais e sociais. O GT acolhe estudos que analisem os impactos da expansão dos discursos biomédicos e diagnósticos sobre a compreensão da diversidade escolar, do processo de ensino aprendizagem, de comportamentos, de modos de viver e sofrer, bem como seus efeitos nas práticas escolares, nas políticas públicas e nos processos de subjetivação. Busca-se fomentar debates críticos e interdisciplinares sobre a produção social do sofrimento, as relações entre educação, saúde e direitos humanos, as estratégias de controle e normalização dos sujeitos e as possibilidades de construção de práticas pedagógicas institucionais e coletivas comprometidas com a diversidade,

a inclusão, a promoção do bem-estar e a valorização das dimensões históricas, sociais e culturais da experiência humana.

GT25

Online

EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO: SABERES E PRÁTICAS

Coordenadores:

Profª. Dra. Taluana Laiz Martins Torres

Profª. Dra. Priscila Enrique de Oliveira

O objetivo geral do GT consiste em analisar e debater experiências, saberes e práticas pedagógicas que integrem perspectivas inclusivas e de diversidade no trabalho educativo. Como objetivos específicos, pretendemos: (1) compreender como a diversidade e a inclusão se manifestam no contexto educativo; (2) visibilizar estratégias pedagógicas que promovam a inclusão e o respeito às diferenças; e (3) refletir sobre o papel de educadores e educadoras na mediação de práticas que valorizem a pluralidade. Tendo em vista a necessidade de superar abordagens simplistas e homogeneizadoras de ensino que invisibilizam as singularidades das crianças e jovens e reforçam desigualdades, propomos discussões que visem a articulação da diversidade, interculturalidade e inclusão a partir de práticas educativas escolares e não escolares, inseridas em contextos urbanos, rurais, bem como em terras indígenas. Assim, a proposta deste grupo de trabalho busca contribuir para o debate, visibilidade e construção de práticas e saberes que não apenas integrem, mas que efetivamente reconheçam e dialoguem com os repertórios culturais das crianças, favorecendo processos de pertencimento, participação, equidade e aprendizagem significativa.

GT26

Online

Internacionalização das instituições de ensino superior

Coordenadores:

Profª. Dra. Manuela Rau de Almeida Callou

Profª. Dra. Lilian Kelly Figueiredo Voss

O Grupo de Trabalho em Internacionalização das instituições de ensino superior tem o objetivo de ser um espaço de discussões acadêmicas interdisciplinares que agrega docentes, profissionais e discentes de várias áreas da academia interessados em discutir temáticas circunscritas na interface entre o campo da internacionalização acadêmica, gestão institucional e planejamento estratégico para ações de internacionalização. Abrange pesquisas sobre: educação internacional e mobilidade acadêmica, comunicação internacional e experiências das oficinas de internacionalização, internacionalização in e out, estratégias de comunicação utilizadas pelos atores internacionais; programas de internacionalização; internacionalização da ciência, do currículo e da educação aberta digital (EaD); gestão da internacionalização acadêmica e programas de cooperação internacional. Integra as dimensões internacionais, interculturais e globais às atividades de pesquisa, ensino e extensão, ampliando a qualidade acadêmica, fortalecendo a cooperação entre os países, consolidando as atividades institucionais para um contexto cada vez mais globalizado.

GT27

Online

O discurso de ódio nas redes sociais

Coordenadores:

Profª. Dra. Lidia Ramires

Prof. Esp. Juan Pablo Ricardo

O Grupo de Trabalho em discurso de ódio tem o objetivo de ser um espaço de discussões acadêmicas interdisciplinares que agrega docentes, profissionais e discentes de várias áreas da academia interessados em discutir temáticas circunscritas na produção de discursos de circulação nas mídias sobre a dinâmica de circulação

e formação desses discursos. É importante destacar como esses discursos proliferam na internet. Abrange pesquisas sobre: sobre abordagens de AD de análise materialista do discurso, comunicação e circulação dos discursos de ódio nas redes sociais. Integra as dimensões linguísticas, de circulação de discursos e formações discursivas produto de estruturas sociais onde esses discursos se apresentam de forma natural sem um análise exaustivo.

GT28

Online

Grupo de Trabalho Corpo, Dança e Território na Experiência Indígena nas Américas

Coordenadores:

Profa. Dra. Deborah Maia de Lima

Prof. Dr. Diego Pizarro

Grupo de Trabalho multidisciplinar que abarca trabalhos e pessoas que desejem contribuir, dialogar, aprender e ensinar sobre temáticas transculturais e interculturais dos Povos Indígenas das Américas. O Grupo busca temáticas ligadas aos estudos indígenas no contexto de corporeidades, cultura indígena, efeitos da mudança e (in)justiça climática nos territórios e nos povos indígenas, assim como questões de gênero e educação no contexto indígena das Américas. Esse GT abraça contribuições em formatos diversos, tais como audio-visuais, ações criativas, apresentações orais, entre outros, capazes de serem vistos e apresentados de forma online. São bem-vindas todas as pessoas interessadas em práticas significativas e reflexões compartilhadas.

GT29

Online

Iniciação à Pesquisa Científica na Educação Básica: Saberes, Práticas e Divulgação Científica na Escola

Coordenadores:

Profa. Dra. Rita de Cássia de Oliveira Reis

Profa. Dra. Izabella Peracini Bento

Este Grupo de Trabalho (GT) propõe uma reflexão epistemológica e prática sobre a iniciação científica na Educação Básica como estratégia metodológica para a promoção da autonomia, do protagonismo e do senso crítico dos(as) estudantes. O objetivo desta proposta é discutir estratégias didático-pedagógicas de incentivo à atitude investigativa na sala de aula, em disciplinas das diversas áreas do conhecimento, e, ainda, promover a socialização de relatos de experiência de professores(as) e pesquisadores(as) sobre a aplicação dessas estratégias no cotidiano escolar, bem como a experiência no processo de organização de eventos científicos escolares (mostras e feiras de ciências). O GT visa, em última instância, identificar e promover a escola de Educação Básica como um espaço de interlocução e intercâmbio científico, fortalecendo a divulgação científica e a popularização da ciência na interface entre a escola e a sociedade.

GT30

Online

Tecnologias Emergentes e Inteligência Artificial: Múltiplas Abordagens para a Inovação Educacional

Coordenadores:

Profa. Dra. Kelly Cristina da Silva Ruas

Prof. Me. Jilson Silva De Sousa

Este Grupo de Trabalho interdisciplinar tem como objetivo debater a integração de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) e Inteligência Artificial (IA) nos processos de ensino e aprendizagem. A proposta busca reunir pesquisas e relatos de experiências que explorem o uso de ferramentas tecnológicas, gamificação e ambientes virtuais interativos. O GT acolhe trabalhos que investiguem a democratização do acesso à tecnologia e priorizem abordagens pedagógicas críticas frente às inovações digitais. Buscamos promover discussões

aprofundadas sobre os desafios decorrentes de uma implementação tecnológica de viés puramente tecnicista, que frequentemente desconsidera a realidade material e social do contexto escolar. Nosso foco é fomentar um diálogo sobre a superação da adoção acrítica de ferramentas, avaliando como múltiplas abordagens podem impulsionar a inovação nas práticas educativas contemporâneas, garantindo um uso ético, inclusivo e voltado à transformação da realidade real. Para estruturar essas discussões, o GT orienta-se pelos seguintes eixos temáticos prioritários: 1) Práticas pedagógicas e integração de TICs e Inteligência Artificial; 2) Gamificação e ambientes virtuais interativos de aprendizagem; 3) Perspectivas críticas e superação do determinismo tecnológico na educação; e 4) Ética, inclusão digital e democratização do acesso no contexto escolar.

GT31

Presencial (Barcelona)

Educação socioemocional, direitos humanos e acolhimento de migrantes forçados: experiências, cuidado e tecnologias emergentes entre o Brasil e o Mediterrâneo

Coordenadores:

Prof. Dr. Elson Santos Silva

Profa. Dra. Carolina Soares Hissa

Este Grupo de Trabalho reúne pesquisas e relatos de experiência sobre educação emocional e competências socioemocionais voltadas a grupos vulnerabilizados, com ênfase nas políticas e protocolos de acolhimento institucional — público e de organizações — a migrantes e refugiados forçados, e no cuidado de educadores e profissionais de linha de frente. Parte-se de um diagnóstico e de uma aposta que se articulam: se Adela Cortina nomeia a aporofobia — a rejeição ao pobre e ao migrante empobrecido — como raiz afetiva da exclusão, Rafael Bisquerra oferece, na educação emocional, um caminho para desarmá-la, cultivando consciência, regulação e empatia como competências para a convivência. Compreendendo o socioemocional como direito humano e prática situada, intercultural e interseccional — e não como métrica psicométrica —, o GT articula ainda o framework CASEL e sua vertente transformadora, a OCDE (SSES), a cultura de paz (Galtung, Chaux) e a pedagogia decolonial (Walsh). Discutem-se princípios e direitos humanos, estratégias de operacionalização, acompanhamento/avaliação e o uso crítico de tecnologias emergentes. Em diálogo Brasil–Europa, atravessado pelo Mediterrâneo e pelo novo Pacto Europeu sobre Migração e Asilo, convidam-se contribuições interdisciplinares, em pesquisas concluídas, em andamento e relatos de experiência.

GT32

Online (**formato modificado por solicitação do proponente**)

Mobilidades humanas, territorialidades e narrativas

Coordenadores:

Profa. Dra. Lilian Ucker Perotto

Este grupo de trabalho propõe reunir investigações e relatos que se dediquem a discutir e problematizar os processos de mobilidade humana contemporânea e seus impactos nos diferentes contextos, territórios e instituições. Interessa ao GT acolher estudos que discutam experiências e narrativas de migração, refúgio, deslocamentos internos e transnacionais, assim como as formas de inserção social, cultural, educacional e profissional de sujeitos em situação de mobilidade. O GT busca promover o diálogo entre diferentes áreas do conhecimento, reconhecendo a complexidade dos fenômenos migratórios e a necessidade de abordagens multidisciplinares para sua compreensão.

GT33

Online

Jornalismo, Narrativas, Política e Desinformação

Coordenadores:

Prof. Dr. Bruno Henrique Bezerra Rebouças

Profa. Dra. Elaine Nogueira Dias

O GT “Jornalismo, Narrativas, Política e Desinformação” propõe reunir pesquisas que investiguem as transformações contemporâneas do jornalismo e das disputas narrativas na esfera pública. Em um contexto marcado pela circulação acelerada de informações, pela plataformização da comunicação e pela intensificação de conflitos políticos e simbólicos, o GT busca refletir sobre os modos de produção, circulação e recepção de narrativas. O GT parte da compreensão de que o jornalismo ocupa posição central na mediação da vida pública contemporânea, sendo atravessado por dinâmicas de poder, disputas de legitimidade, circulação de afetos e processos de desinformação. Nesse cenário, tornam-se fundamentais os estudos sobre fake news, desinformação, ecossistemas digitais, polarização política, discursos de ódio, credibilidade da imprensa e novas formas de mediação comunicacional. Além disso, o GT acolhe pesquisas voltadas às interfaces entre jornalismo, literatura e narrativas sociais, incluindo discussões sobre jornalismo literário, novo jornalismo, crônica, reportagem e outras formas híbridas de produção. Busca-se contemplar abordagens que analisem práticas jornalísticas e experiências contemporâneas.

GT34

Online

Metodologias emergentes na produção do conhecimento: abordagens qualitativas, quantitativas e mistas nos âmbitos social, educacional e psicológico

Coordenadores:

Profa. Dra. Franciele Corti

Prof. Dr. Emerson Vicente-Cruz

As transformações sociais, culturais, tecnológicas e científicas das últimas décadas têm ampliado as possibilidades de produção de conhecimento nos âmbitos social, educacional e psicológico. Nesse contexto, observa-se a emergência de novas abordagens, estratégias e recursos metodológicos, e uma crescente valorização da pluralidade de perspectivas de pesquisa, favorecendo a investigação de fenômenos contemporâneos complexos. Este Grupo de Trabalho propõe um espaço de reflexão e diálogo sobre metodologias emergentes e transformações contemporâneas na pesquisa, considerando abordagens qualitativas, quantitativas e mistas. Busca reunir pesquisas e experiências que explorem novas formas de coleta, análise e interpretação de dados, bem como suas implicações epistemológicas, éticas e práticas. Entre os temas de interesse incluem-se metodologias participativas e inovadoras; metodologias para análise de representações sociais e midiáticas; narrativas audiovisuais e tecnologias digitais na pesquisa; inteligência artificial aplicada ao tratamento e à análise de dados; mineração de dados e análise de grandes bases de informação; triangulação metodológica; integração de abordagens qualitativas e quantitativas; epistemologias críticas, do Sul, decoloniais, feministas e interseccionais; e experiências de pesquisa voltadas a novas formas de construção colaborativa do conhecimento.

GT35

Online

Avaliação e Certificação em Línguas Estrangeiras: fundamentos, práticas e impactos socioculturais

Coordenadores:

Profa. Dra. Egisvanda Isys de Almeida Sandes

Prof. Dr. Joel Correa Correa

A avaliação e a certificação em línguas estrangeiras ocupam um papel central na formação linguística contemporânea, articulando dimensões pedagógicas, socioculturais e políticas. Este Grupo de Trabalho propõe

discutir os fundamentos teóricos e práticos dos exames oficiais, compreendidos como instrumentos de regulação, reconhecimento e mobilidade acadêmica e profissional. Interessa-nos refletir sobre os objetivos que orientam esses exames, os modelos de proficiência adotados internacionalmente, a relação entre avaliação e ensino, bem como os efeitos sociais e institucionais da certificação — desde o impacto na aprendizagem até o seu uso como mecanismo de inclusão, seleção ou legitimação. O GT acolhe pesquisas que abordem estruturas de provas, políticas linguísticas, processos de padronização, mediação linguística, formação de avaliadores, práticas de sala de aula orientadas por exames, bem como análises críticas sobre equidade, acesso, multilateralismo e internacionalização. São bem-vindos estudos empíricos, teóricos ou aplicados, de diferentes línguas e contextos educativos. O objetivo é promover um espaço de diálogo interdisciplinar que permita compreender a avaliação não apenas como técnica, mas como prática social situada, capaz de influenciar trajetórias, identidades e oportunidades.

GT36

Presencial (Barcelona)

Migrações, Interculturalidade e Formação Crítica

Coordenadores:

Profa. Dra. Taluana Laiz Martins Torres

Profa. Dra. Andrea Poletto Oltramari

O objetivo desse grupo de trabalho é construir reflexões conjuntas interdisciplinares sobre os temas que entrelaçam justiça social, educação, conhecimentos e alfabetização cultural crítica tendo como pano de fundo as migrações internacionais. Entende-se que ao compor trabalhos diversos sobre temas que entrelaçam discussões sobre preconceitos relativamente a esse "outro" estrangeiro teremos mais elementos para traçar políticas públicas e de direitos humanos quando se trata tanto de grupos marginalizados ou não marginalizados.

GT37

Online

Suspeitas, diagnósticos e incertezas: os impactos na saúde física e mental de mulheres com distúrbios hormonais.

Coordenadores:

Profa. Dra. Diana Jenifer Ribeiro de Almeida

Prof. Esp.^a Samantha dos Santos Rocha Ferreira

Temos como proposta discutir os impactos na saúde física e mental provocados pelos desequilíbrios hormonais na saúde de mulheres imigrantes. Dificuldades como acesso a serviços e avaliações de saúde, imprecisão quanto ao diagnóstico, sintomas que podem estar relacionados a problemas físicos e também emocionais, são exemplos de barreiras comuns na vida de mulheres, principalmente as imigrantes. Tomamos como proposta, discutir pontos como desde as angústias vividas por mulheres que estão fora de seus países e enfrentam as dificuldades no acesso aos serviços especializados, assim como os impactos dos sintomas e diagnósticos na saúde mental de mulheres.

GT38

Online

Territórios em alerta: clima, vulnerabilidade e doenças transmissíveis

Coordenadores:

Profa. Dra. Danielle Andreza da Cruz Ferreira

Profa. Dra. Iasmim Ferreira de Almeida

O GT propõe discutir como as mudanças climáticas vêm influenciando a dinâmica das doenças transmissíveis e de que forma diferentes populações e territórios são mais ou menos vulneráveis a esses impactos. A proposta busca reunir pesquisadores, profissionais da vigilância em saúde, gestores e estudantes interessados em refletir sobre como fatores climáticos, ambientais, territoriais e sociais podem contribuir para a emergência, expansão e intensificação dessas doenças. Espera-se que o GT favoreça o debate sobre estratégias de vigilância, modelagem

epidemiológica, análise espacial, sistemas de alerta precoce, identificação de populações vulneráveis e uso de evidências científicas no apoio à tomada de decisão em saúde pública. Ao promover a troca de experiências entre diferentes áreas e instituições, o GT pretende fortalecer abordagens interdisciplinares que integrem clima, território, vulnerabilidade e saúde, contribuindo para respostas mais oportunas, equitativas e adaptadas aos desafios impostos pelas mudanças climáticas.

GT39

Online

Pessoas em situação de rua: pobreza, trabalho e lutas sociais

Coordenadores:

Profa. Dra. Patrícia Marília Félix da Silva

Prof. Dr. Maicon Mauricio Vasconcelos Ferreira

O Brasil, um dos países mais desiguais socioeconomicamente, fato agravado pela intensidade de outras desigualdades, possui um quantitativo alto de pessoas em situação de rua. Estas, compondo um grupo heterogêneo, têm em comum a pobreza extrema, os vínculos familiares e/ou comunitários interrompidos e/ou fragilizados, a ausência de moradia convencional e o desemprego. Nas ruas, em condição de constante errância, vivenciam dificuldades cotidianas, como o uso abusivo de álcool e/ou outras drogas, discriminação racial, dificuldade para inserção laboral (aspecto que não os impede de desempenhar as mais diversas modalidades de trabalho no âmbito da informalidade), carência nutricional, falta de locais apropriados para higienização pessoal, dificuldades para dormir e descansar etc., em um contexto de débeis políticas públicas que possibilitem a estas pessoas alternativas efetivas para saída das ruas. Assim, esta proposta deste GT objetiva discutir a história e as diferentes realidades da situação de rua no Brasil, a fim de articular perspectivas teórico-metodológicas interdisciplinares que possibilitem uma compreensão complexa deste fenômeno, de maneira que este exercício analítico contribua aos estudos da pobreza, das desigualdades sociais e do trabalho e, também, sirva como ponte e complementariedade entre a academia e a elaboração de políticas públicas direcionadas a estas pessoas.

GT40

Online

Contextos de Ensino e Aprendizagem de Língua Espanhola no Brasil: Formação, Práticas e Perspectivas

Coordenadores:

Profa. Dra. Sara Guiliana Gonzales Belaonia

Profa. Ma. Fabiana Perpétua Ferreira Fernandes

Este Grupo de Trabalho (GT) tem por objetivo reunir pesquisas, relatos de experiência e reflexões teórico-metodológicas voltadas à discussão dos diversos contextos de ensino e de aprendizagem da língua espanhola no Brasil. Serão acolhidos estudos desenvolvidos em diferentes níveis e modalidades de ensino, incluindo a Educação Básica, o Ensino Superior, ações de extensão, programas de mobilidade acadêmica e intercâmbio virtual, contextos de telecolaboração e teletandem, bem como outros espaços formais, não formais e digitais. A proposta do GT é dialogar sobre os desafios, as possibilidades e as contribuições do ensino e da aprendizagem da língua espanhola em uma sociedade caracterizada pela diversidade linguística e cultural, evidenciando sua relevância para a formação crítico-reflexiva de estudantes e de professores. Nesse sentido, serão privilegiadas discussões relacionadas à formação inicial e continuada de docentes, às políticas linguísticas e educacionais, à elaboração e avaliação de materiais didáticos, às metodologias de ensino, às práticas pedagógicas inovadoras, aos processos de construção da identidade docente, à internacionalização da educação e às interfaces entre linguagem, cultura e tecnologia.